



Communiqué de presse

Bruz, 25 mai 2020

OWLAB PROJECT, une pédagogie innovante proposée à l'Institut d'Ostéopathie de Rennes

Créé en octobre 2019, OWLAB* PROJECT est un laboratoire de recherche d'ingénierie pédagogique, implanté au sein même de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes. Cette structure permet un apprentissage du fonctionnement du corps humain, unique en Bretagne, grâce à la création d'expériences via la réalité virtuelle et l'impression 3D. Sous l'impulsion de Simon Chapalain, ostéopathe-formateur à l'IO-Rennes, OWLAB PROJECT a été conçu comme un espace collaboratif, ouvert aux étudiants et enseignants. Ils peuvent proposer des innovations pédagogiques ou simplement expérimenter des outils fabriqués ou existants. Avec cette nouvelle méthodologie d'apprentissage plus interactive, l'IO-Rennes se positionne comme une pionnière et renforce ainsi sa place d'excellence dans sa mission de formation à l'ostéopathie.

*OWLAB de l'anglais « Other Way to Learn Anatomy & Biology », « Autre façon d'apprendre l'anatomie et la biologie ».

Une activité extra-scolaire riche d'enseignement

L'objectif d'OWLAB PROJECT est d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anatomie et de la biologie pour les étudiants. Ces derniers se voient proposer des outils existants ou qu'ils ont conçu et fabriqué tels que des imprimantes 3D, un casque de réalité virtuelle et des applications dédiées. Dans le cadre d'un projet personnel, ils peuvent également proposer d'en concevoir de nouveaux : « L'objectif est de basculer de l'information à la connaissance en amenant l'étudiant à développer sa curiosité, en agissant sur la mobilisation des sens visuels, kinesthésiques et avec les technologies 2D/3D/4D » explique Simon Chapalain. Chaque projet est ensuite évalué selon son intérêt pédagogique et est proposé à la communauté OWLAB-Project.



Depuis la création du laboratoire, plusieurs projets sont en cours, dont la conception d'un squelette anatomique humain de 5 mètres de haut en impression 3D, un jeu de plateau pour réviser l'anatomie en s'amusant, une application mobile sur la métamérisation et une interface de visualisation du corps en réalité augmentée. Tous les projets ont un but commun : faciliter l'apprentissage en sortant du cadre pédagogique classique.



« Ce qui n'existe pas, on le fait ! »

Passionné d'anatomie depuis l'âge de 8 ans et geek dans l'âme, Simon Chapalain a étudié l'ostéopathie : « c'était une réelle vocation car ce cursus proposait un enseignement riche en anatomie et m'a ainsi permis d'acquérir une profonde connaissance dans ce domaine » commente-t-il. C'est très tôt à l'âge de 22 ans qu'il commence à exercer en tant qu'ostéopathe, puis à enseigner la neurologie à IO-Rennes dès 2010, avec cette envie permanente de performance, en testant différentes manières d'apprentissage : « Je me suis toujours questionné sur le fonctionnement du corps humain et je cherche sans cesse de nouveaux moyens d'enseigner pour permettre une meilleure compréhension » détaille le formateur. Conscient des difficultés de certains étudiants dans le processus d'acquisition des connaissances, c'est naturellement qu'il crée OWLAB PROJECT pour développer une pédagogie innovante.

A propos d'IO-RENNES

L'Institut d'Ostéopathie de Rennes forme de futurs ostéopathes suivant un cursus d'excellence en cinq ans. Elle est l'unique école bretonne d'ostéopathie en formation initiale agréée par le Ministère de la Santé et enregistrée au Rectorat de Rennes. Fondée en 2010 par Marylène Bourgin, ostéopathe D.O passionnée et convaincue de la légitimité de la profession, l'IO-Rennes remplit tous les critères requis par le Ministère de la Santé, allant même au-delà grâce au partenariat noué avec l'Université Rennes 2 pour la recherche et l'enseignement.