



RAFAEL ZEGARRA PARODI

« Revisiter les principes et les pratiques en ostéopathie avec
les neurosciences »

Formation du 19 juin 2021



PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE **RAFAEL ZEGARRA-PARDODI**
VERSION DU 19.01.21

PRE-REQUIS

La formation est ouverte aux ostéopathes en activité en France (1) Titulaires d'un diplôme en ostéopathie conforme au Décret n° 2014-1505 du 12 décembre 2014 relatif à la formation en ostéopathie et (2) Inscrits auprès de l'Agence Régionale de Santé de la région d'installation de leur lieu d'exercice professionnelle.

L'inscription se fait uniquement en ligne.



RAFAEL ZEGARRA-PARDODI

Rafael Zegarra-Parodi est **ostéopathe depuis 1997**, enregistré auprès du General Osteopathic Council (UK). Il exerce son activité libérale à Paris depuis 1999. Il est également **formateur en ostéopathie et chercheur**, et transmet son savoir-faire dans différents centres de formation en ostéopathie en Europe et aux États-Unis.

Rafael a notamment été chercheur à temps plein à l' A.T. Still Research Institute aux USA, à Kirksville dans le Missouri au sein de la toute première université d'ostéopathie créée en 1892. Il a également été le responsable des mémoires de fin d'études au sein de l'University College of Osteopathy à Londres, la plus ancienne école d'ostéopathie en Europe. Il a développé une **approche manuelle centrée sur les besoins spécifiques de chaque personne qui intègre les dernières connaissances issues des neurosciences de la douleur et qui repose sur le principe ostéopathique « body-mind-spirit »**. La double culture française et péruvienne de Rafael l'a amené à s'intéresser également aux médecines traditionnelles puis à publier un article scientifique sur l'héritage traditionnel amérindien introduit par A.T. Still, fondateur de l'ostéopathie, retrouvé dans les principes et pratiques actuels en ostéopathie.

Rafael est également membre du Board of Trustee de la fondation de recherche à but non-lucratif COME Collaboration et est Éditeur Associé de l'International Journal of Osteopathic Medicine. Rafael est le co-fondateur de BMS Formation, un organisme de formation qui propose à tous les ostéopathes de nouvelles perspectives d'évolution dans la prise en charge de leurs patients grâce à de nouveaux modèles de pratique appuyés par les neurosciences et qui reposent sur le principe ostéopathique « body-mind-spirit ».

Formation : Diplôme d'ostéopathe (British College of Osteopathic Medicine, Angleterre, 1997) ; maîtrise en ingénierie de la formation (Université de Tours, 2008) ; diplôme universitaire de méthodes en recherche clinique (Université Bordeaux 2, 2009) ; diplôme universitaire de méthodes statistiques en santé (Université Bordeaux 2, 2010) ; diplôme universitaire de méthodes en épidémiologie (Université Bordeaux 2, 2011) ; titre professionnel niveau I d'ostéopathe (Répertoire National des Certifications Professionnelles, 2011).

SYNOPSIS

Le séminaire vous fera découvrir de **nouveaux modèles de pratique appuyés par les neurosciences et reposant sur le principe ostéopathique « body-mind-spirit »**, afin de mieux communiquer sur les spécificités de votre travail auprès de vos clients et des autres professionnels de la santé.

Selon Thomas Kuhn dans « La structure des révolutions scientifiques » (1970), la science ne se résume pas à une accumulation continue et linéaire de connaissances mais à un processus cyclique qui avance par des prises de positions successives de scientifiques confrontés à la crise de leurs modèles. Lorsque ces modèles sont considérés comme obsolètes du fait de leur inefficacité, une nouvelle Vision du monde émerge pour en remplacer une autre et retrouver une unité de pensée stable autour d'un nouveau cadre théorique consensuel. Avant que ce cycle ne se répète !

En ostéopathie, les modèles théoriques centrés sur la recherche manuelle de dysfonctions ont montré leurs limites lors de leur évaluation scientifique. Selon cette approche cyclique décrite par Thomas Kuhn, une révolution scientifique semble donc nécessaire afin d'introduire de nouveaux modèles de pratique en ostéopathie et faire que les professionnels puissent utiliser les outils scientifiques disponibles aujourd'hui pour mieux décrire les spécificités de leur travail. C'est donc dans ce contexte bien connu que la formation (R)EVOLUTION propose à tous les ostéopathes d'**identifier les publications récentes en neurosciences qui permettent de mieux décrire les spécificités de leur travail et ainsi mieux communiquer auprès de leurs patients et des autres professionnels de la santé.**

CONTEXTE PROFESSIONNEL

- Les savoir-faire en ostéopathie ont longtemps été transmis sur un mode d'apprentissage de maître à élève, ce qui est désormais plus difficile dans le cadre des décrets qui réglementent la formation en ostéopathie en France. Dans le même temps, nombre d'ostéopathes qui proposent une approche Evidence-Informed Practice (EIP) à leurs patients se posent la question de la spécificité de la prise en charge ostéopathique de leurs patients par rapport à celles proposées par d'autres thérapies manuelles.
- Il existe ainsi un risque non négligeable de la profession de se retrouver marginalisée si elle souhaitait pérenniser des modèles ostéopathiques traditionnels centrés sur le corps (recherche manuelle de dysfonctions) alors que dans le même temps d'autres professionnels évoluant dans le même champ de compétences utilisent certains de nos concepts notamment dans le domaine des neurosciences.
- L'acquisition de compétences d'analyse critique du Décret du 12 décembre 2014 relatif à la formation en ostéopathie (Rubrique 5: "Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles") oblige les ostéopathes d'aujourd'hui à réévaluer leurs modèles de pratique au regard des connaissances communes aux thérapies manuelles et spécifiques à l'ostéopathie. Cette formation vous propose des éléments de réflexion concrets face à cette problématique professionnelle afin de développer collectivement des alternatives crédibles.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. **Identifier les publications récentes en neurosciences afin de revisiter les modèles traditionnels en ostéopathie** qui sont centrés sur la recherche manuelle de dysfonctions et qui ont montré leurs limites lors de leur évaluation scientifique.
2. **Mieux communiquer** sur les spécificités de votre travail d'ostéopathe auprès de vos patients et des autres professionnels de la santé.
3. **Proposer à tous les ostéopathes de nouvelles perspectives d'évolution dans la prise en charge de leurs patients** grâce à de nouveaux modèles de pratique appuyés par les neurosciences et qui reposent sur le principe ostéopathique « body-mind-spirit ».

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE RAFAEL ZEGARRA-PARDODI VERSION DU 19.01.21

Approfondissement des quatre compétences du Décret n° 2014-1505 du 12 décembre 2014 relatif à la formation en ostéopathie:

- **Compétence 4.1.** Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte (Rubrique 4: Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique)
- **Compétence 4.2.** Expliquer le projet d'intervention ostéopathique, son rapport bénéfice/risque et ses éventuels effets secondaires (Rubrique 4: Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique)
- **Compétence 4.3.** Établir des modalités de relation propices à l'intervention en ostéopathie en tenant compte des situations particulières et du niveau de compréhension de la personne (Rubrique 4: Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique)
- **Compétence 5.4.** Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle (Rubrique 5: Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles).

INFORMATIONS PRATIQUES

- Type de formation : qualifiante
- Durée de la formation : 1 journée
- Dates de la formation : samedi 19 juin 2021
- Horaires de la formation : 8h30-13h et 14h-18h
- Nombre de stagiaires : 30 maximum
- Lieu de la formation :
Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne
Campus Ker-Lann - 50 Rue Blaise Pascal
35 170 Bruz

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR). En cas de situation de handicap, veuillez nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité et l'adaptation de l'action de formation.

COÛT DE LA FORMATION

175€ TTC. Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur pour les ostéopathes uniquement (IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région). Il n'existe pas de tarif ALUMNI sur cette formation continue. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

Thème FIFPL de l'approfondissement de la pratique professionnelle de (R)EVOLUTION: "Ostéopathie: neurosciences, modèle biopsychosocial, modèle systémique". Thème prioritaire en 2021 pour les ostéopathes exclusifs

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE **RAFAEL ZEGARRA-PARDODI**
VERSION DU 19.01.21

MOYENS PEDAGOGIQUES

Cette formation animée par Rafael Zegarra-Parodi est principalement théorique et proposée sous de forme de superVision professionnelle grâce à des discussions de groupe illustrées avec des mises en situations cliniques. Elle repose sur des publications scientifiques récentes et allie théorie, discussions de groupe et exercices pratiques.

La superVision professionnelle est organisée autour d'une dizaine d'articles scientifiques indexés publiés par le Directeur pédagogique de BMS Formation dans différents domaines relatifs à la pratique clinique des ostéopathes.

DISPOSITIF DE SUIVI DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RESULTATS

Feuille d'émargement - Evaluation des acquis des stagiaires à l'issue de la formation via QCM – Analyse des informations obtenues - Remise d'une attestation de fin de formation

PROGRAMME DETAILLE (8H DE FORMATION)

JOUR 1 (9H-13H00 ET 14H-18H SOIT 8H)

Session 1/4: 9.00am – 10.50am: la partie « hands on » de la prise en charge ostéopathique

- Recueil des attentes des stagiaires et présentation des objectifs de la formation
- SuperVision professionnelle: effets spécifiques et non spécifiques des techniques manuelles
- Théorie: les neurosciences de la perception dans la pratique des ostéopathes

PAUSE

Session 2/4: 11.10am – 1.00pm: la partie « hands on » de la prise en charge ostéopathique

- Session pratique: approche « Evidence-Informed Practice » (EIP) des techniques manuelles intéroceptives
- SuperVision professionnelle: spécificités de la prise en charge ostéopathique (partie « hands on »)

Lors de cette session pratique, il vous sera proposé d'évaluer l'influence de votre attitude thérapeutique sur vos perceptions lors de votre palpation, et plus particulièrement lors d'approches manuelles intéroceptives (crânien, viscéral, myofascial). A la fin de la session, il vous sera demandé de remplir un questionnaire en ligne afin que vous puissiez autoévaluer vos compétences professionnelles associées à ce type d'approches manuelles. Pour cela, vous devrez être en possession d'un téléphone mobile ou d'une tablette.

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE **RAFAEL ZEGARRA-PARDODI**
VERSION DU 19.01.21

Session 3/4: 2.00pm – 3.50pm: la partie « hands off » de la prise en charge ostéopathique

- SuperVision professionnelle: les principes de l'ostéopathie au 21ème siècle: approche centrée sur les dysfonctions? sur la douleur? sur la personne?
- Théorie: les neurosciences de la douleur dans la pratique des ostéopathes

PAUSE

Session 4/4: 4.10pm – 6.00pm: la partie « hands off » de la prise en charge ostéopathique

- Session pratique: approche « Evidence-Informed Practice » (EIP) des douleurs musculo-squelettiques avec mises en situations cliniques
- SuperVision professionnelle: spécificités de la prise en charge ostéopathique (partie « hands off »)
- Validation de la formation par un questionnaire à choix multiples (QCM)

Lors de cette session pratique, il vous sera proposé de participer à un Examen Clinique ECOS (Examen Clinique Objectif et Structuré). Il s'agit d'une simulation clinique avec un groupe de 3 personnes qui recevront chacun des instructions précises pour leurs rôles respectifs: une fiche patient, une fiche ostéopathe et une fiche observateur. A la fin de la session, il vous sera demandé de remplir un questionnaire en ligne afin que vous puissiez autoévaluer les compétences professionnelles associées aux spécificités de l'alliance thérapeutique en ostéopathie. Pour cela, vous devrez être en possession d'un téléphone mobile ou d'une tablette. Le QCM s'effectuera également depuis votre téléphone mobile ou votre tablette sur lequel aurez au préalable téléchargé l'application gratuite « Socrative Student ».

Suivez l'actualité

de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne

   www.osteo-rennes.fr

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie :
Actions de formation