



MARIO LUIS GONZALEZ

« Approche actualisée des modèles biomécaniques et du
traitement ostéopathique du rachis »

Formation les vendredi 7 et samedi 8 mars 2025 à l'Institut
d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne



PROFIL ET NOMBRE DE STAGIAIRES

- Public visé

La formation s'adresse aux jeunes diplômés en ostéopathie et aux ostéopathes confirmés.

- Prérequis

Pas de prérequis sur cette formation

- Nombre de participant maximum : 30

INSCRIPTION

L'inscription se fait uniquement en ligne sur le site internet de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes- Bretagne.

MARIO LUIS GONZÁLEZ

Mario Luis a débuté sa carrière comme kinésithérapeute en Belgique. Diplômé en 1988, il reçoit une formation fortement orientée vers la thérapie manuelle et la physiologie articulaire.

Il entame sa formation en ostéopathie en 1989 à la Formation Belge des Ostéopathes. Ce premier cursus, fortement influencé par les tendances académiques françaises de l'époque, lui confère une solide expertise en biomécanique et en physiologie de la douleur d'origine mécanique, ainsi qu'une intégration clinique des compétences ostéopathiques.



Il travaille durant 12 ans à Bruxelles en collaboration avec divers services de traumatologie et d'orthopédie.

Ses origines espagnoles le conduisent à poursuivre une seconde formation en ostéopathie en Espagne.

En juin 2000, il s'installe à Madrid et commence à enseigner l'ostéopathie dans divers Masters Universitaires et écoles privées.

Son tempérament ouvert et sa vision intégrative des modalités techniques et cliniques l'ont amené à participer à divers projets de coordination de programmes académiques en ostéopathie, d'abord en Italie, puis en Espagne, au Brésil, au Mexique, en Pologne...

En 2009, il participe en tant que co-directeur à la création de la FBEO (Formation Belgo-Espagnole d'Ostéopathie) à Madrid, où il a, pendant de longues années, eu l'occasion d'inviter et de côtoyer de nombreux ostéopathes internationaux, lieu essentiel pour les échanges et les partages intellectuels et pratiques.

En 2015 Il décroche un MSc en Ostéopathie et Thérapie Manuelle à l'UCAM de Murcie, où il présente une thèse sur la cinématique articulaire du genou.

Parallèlement à son travail académique, il maintient son activité en consultation, développant un service spécialisé dans le traitement des dysfonctions et pathologies du rachis.

Il y incorpore diverses approches manuelles comme les chaînes myofasciales, la chiropraxie et des techniques d'examen telles que la neuro modulation non invasive ou l'EMG de surface.

L'intégration des recherches en cinématique et en neurophysiologie lui permet de présenter une vision simpliste mais à la fois spécifique des approches classiquement nommées musculo squelettiques, sans pour autant minimiser l'impact et l'intérêt des éléments fasciaux et viscéraux ou des synergies dysfonctionnelles.

En plus de ses rôles cliniques et académiques, il participe activement à de nombreux événements internationaux pour le développement d'une ostéopathie «assistée» par la science, dans un contexte de tolérance et d'efficacité clinique.

Depuis sa première participation à un Congrès International d'Ostéopathie en 2002, il exprime la nécessité de l'utilisation d'une terminologie et d'un langage actualisés.

Il défend une position de respect et d'adaptation entre sciences et essences, loin des positions extrêmes et d'une tendance parfois trop spéculative de l'ostéopathie.



SYNOPSIS ET OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Les concepts et principes ostéopathiques sont considérés cruciaux lors de notre apprentissage.

L'anatomie, la biomécanique et la physiologie ont durant de longues années été des piliers de l'ostéopathie.

La compréhension de ces points est fondamentale dans la pratique, ceux-ci proportionnent une base à l'interprétation des patrons de mouvements chez le patient présentant des symptômes d'origine mécanique.

La vision critique et réfléchie des modèles émergents d'enseignement et de pratique ont souvent déplacé et critiqué des paradigmes anciens sous prétextes non scientifiques.

Les processus d'apprentissage nécessitent des formules simples et que celles-ci évoluent progressivement dans la pratique du jeune ostéopathe.

Les supposées 'Lois de Fryette' en sont un bel exemple.

Comment remettre certaines recherches de l'époque dans un contexte actuel ?

Comment comprendre ces études observationnelles d'il y a un siècle et leurs aphorismes à la lumière des récentes recherches en biomécanique en interprétant leurs intérêts cliniques et pédagogiques ?

Ce cours est une remise en question constructive et flexible du modèle éducatif biomécanique utilisé durant les dernières décennies en cohérence avec les données de la recherche scientifique.

L'intégration de nouveaux concepts ne doivent néanmoins pas induire une déchéance des compétences manuelles de palpations si spécifiques à la prise en charge ostéopathique.

Un raisonnement clinique correct associé à une manualité sans complexe nous permet une spécificité de travail à la hauteur du besoin de la population.

Ce cours s'adresse aux ostéopathes désireux d'approfondir leurs connaissances en physiologie et cinématique articulaire à la fois qu'il apportera une approche simple et précise dans l'application de technique d'explorations, de mobilisation ou de manipulation segmentaire.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Remise en question du conflit entre tradition et la pratique basée sur l'évidence en ostéopathie.
- Prendre conscience de l'intérêt des modèles traditionnels en cohérence avec les avancées scientifiques.
- Interpréter le discours de H.H. Fryette à la lueur des données de la biomécanique contemporaine.
- Comprendre comment intégrer les modèles théoriques aux informations dérivées de la palpation.
- Interpréter les informations palpatoires en concordance avec la notion de sensibilisation centrale, périphérique et tenségrité.
- Réaliser l'examen clinique spécifique en cohérence avec la nociception du patient et l'altération de l'équilibre fonctionnel du rachis.
- Visualiser les typologies posturales et synergies myofasciales ainsi que leur implication clinique dans la balance sagittale.
- Acquérir de nouvelles compétences dans la réalisation d'examens globaux.
- Effectuer les manœuvres de mobilisations et manipulation dans le respect de la spécificité et précisions.

Les participants seront entraînés à un diagnostic précis des paramètres dysfonctionnels et à la prise des décisions techniques spécifiques en fonction de la symptomatologie présentée.



CONTEXTE PROFESSIONNEL

Un raisonnement clinique correct associé à une manualité sans complexe nous permet une spécificité de travail à la hauteur du besoin de la population. Ce cours s'adresse aux ostéopathes désireux d'approfondir leurs connaissances en physiologie et cinématique articulaire. Il apportera à la fois une approche simple et précise dans l'application de techniques d'explorations, de mobilisation ou de manipulation segmentaire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les étudiants auront accès au matériel théorique présenté (en format PDF) en plus d'une série d'articles qui seront repris durant les multiples expositions.

Le cours se compose d'une combinaison de présentations, de démonstrations pratiques d'examens régionaux et techniques spécifiques. La formation sera présentée en français.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Date	Horaires (à minima par demi-journées)	Objectif pédagogique	Contenu / Programme	Moyens et méthodes pédagogiques <i>(exemples : cours magistral, TD de pratique, débat, classe inversée, mise en situation, jeu de rôle, etc)</i>	Nom du / des intervenant(s)
Jour 1	9h-9h30	Recueil des attentes des stagiaires concernant la formation		Tour de table	Mario Luis Gonzalez
Jour 1	9h30-10h00	Evaluation des acquis		Questionnaire nominatif (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	Mario Luis Gonzalez
Jour 1	10h00-12h30	- Remise en question du conflit entre tradition et la pratique basée	1. H.H. FRYETTE ET SES OBSERVATIONS	Présentation pdf et pratique ostéopathique	Mario Luis Gonzalez

		<p>sur l'évidence en ostéopathie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de l'intérêt des modèles traditionnels en cohérence avec les avancées scientifiques. - Interpréter le discours de H.H. Fryette à la lueur des données de la biomécanique contemporaine. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. MODÈLES THÉORIQUES EN OSTÉOPATHIE 3. LA FONCTION SEGMENTAIRE VERTÉBRALE 3D 4. DYSFONCTIONS CINÉMATIQUES 5. LA DYSFONCTION SOMATIQUE ACTUALISÉE ET SIGNES DE SENSIBILISATION + PRATIQUE GÉNÉRALE 		
Jour 1	14h00-17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre comment intégrer les modèles théoriques aux informations dérivées de la palpation. - Interpréter les informations palpatoires en concordances avec la notion de sensibilisation central, périphérique et tenségrité. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. NEUROPHYSIOLOGIE ET AFFÉRENCES SOMATO SENSORIELLES DU RACHIS 2. BALANCE SAGITAL ET FONCTION 3D DU RACHIS 3. SPHÈRES ET VOLUMES: ÉCOUTE GLOBALE DES FORCES CORPORELLES 4. STANDARDISATION ET FIABILITÉ DE LA PALPATION DYNAMIQUE + PRATIQUE SUR LE BASSIN 	Présentation pdf et pratique ostéopathique	Mario Luis Gonzalez
Jour 2	09h00-12h30	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'examen clinique spécifique en cohérence avec la nociception du patient et 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LES TYPOLOGIES ET LEURS INFLUENCES SUR L'AXE VERTÉBRAL 2. LES SYNERGIES MYOFASCIALES 	Présentation pdf et pratique ostéopathique	Mario Luis Gonzalez

		<p>l'altération de l'équilibre fonctionnelle du rachis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualiser les typologies posturales et synergies myofasciales ainsi que leur implication clinique dans la balance sagittale. 	<p>ET DYSFONCTIONS VERTÉBRALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. LE MODÈLE DE BIOTENSÉGRITÉ, BALANCE FONCTIONNELLE 4. LA COLONNE LOMBAIRE ET DORSALES: SPÉCIFICITÉ, LOCALISATION ET PRÉCISION DES TECHNIQUES M.E.T. ET H.V.L.A. + PRATIQUE 		
Jour 2	14h00-17h00	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir de nouvelles compétences dans la réalisation d'exams globaux. - Effectuer les manœuvres de mobilisations et manipulation dans le respect de la spécificité et précisions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BIOMÉCANIQUE ET CINÉMATIQUE DU COMPLEXE C0 C1 C2 2. LE RACHIS CERVICAL HAUT: SPÉCIFICITÉ, LOCALISATION ET PRÉCISION DE L'EXAMEN PALPATOIRE 3. OCCIPUT / ATLAS - TECHNIQUES MYOTENSIVES EN SYNERGIES FONCTIONNELLES 4. PRATIQUE 	Présentation pdf et pratique ostéopathique	Mario Luis Gonzalez
Jour 2	17h00-17h15	Evaluation des acquis de fin de formation		Questionnaire nominatif (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	Mario Luis Gonzalez
Jour 2	17h15-17h30	Satisfaction des participants		Questionnaire individuel anonyme (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	Mario Luis Gonzalez

INFORMATIONS PRATIQUES

- Type de formation : qualifiante
- Durée de la formation en nombre de journées : 2 Journées
- Dates de la formation : vendredi 7 et samedi 8 mars
- Horaires de la formation : 9h00-12h30 et 14h00-17h30
- Lieu de la formation :

Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne
Campus Ker-Lann - 50 Rue Blaise Pascal
35 170 Bruz

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR). En cas de situation de handicap, veuillez nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité et l'adaptation de l'action de formation.

PROGRAMME DE LA FORMATION (14 H DE FORMATION)

JOUR 1 (09H00-12H30 ET 14H00-17h30 SOIT 7Hh00)

09H00-12H30

Recueil des attentes des stagiaires concernant la formation

Evaluation des acquis avant le début de la formation

Début de la formation :

6. H.H. FRYETTE ET SES OBSERVATIONS
7. MODÈLES THÉORIQUES EN OSTÉOPATHIE
8. LA FONCTION SEGMENTAIRE VERTÉBRALE 3D
9. DYSFONCTIONS CINÉMATIQUES
10. LA DYSFONCTION SOMATIQUE ACTUALISÉE ET SIGNES DE SENSIBILISATION + PRATIQUE GÉNÉRALE



14H00-17H30

5. NEUROPHYSIOLOGIE ET AFFÉRENCES SOMATO SENSORIELLES DU RACHIS
6. BALANCE SAGITAL ET FONCTION 3D DU RACHIS
7. SPHÈRES ET VOLUMES: ÉCOUTE GLOBALE DES FORCES CORPORELLES
8. STANDARDISATION ET FIABILITÉ DE LA PALPATION DYNAMIQUE + PRATIQUE SUR LE BASSIN

JOUR 2 (09H00-12H30 ET 14H00-17h30 SOIT 7Hh00)

09H00-12H30

5. LES TYPOLOGIES ET LEURS INFLUENCES SUR L'AXE VERTÉBRAL
6. LES SYNERGIES MYOFASCIALES ET DYSFONCTIONS VERTÉBRALES
7. LE MODÈLE DE BIOTENSÉGRITÉ, BALANCE FONCTIONNELLE
8. LA COLONNE LOMBAIRE ET DORSALES: SPÉCIFICITÉ, LOCALISATION ET PRÉCISION DES TECHNIQUES M.E.T. ET H.V.L.A. + PRATIQUE

14H-17H30

5. BIOMÉCANIQUE ET CINÉMATIQUE DU COMPLEXE C0 C1 C2
6. LE RACHIS CERVICAL HAUT: SPÉCIFICITÉ, LOCALISATION ET PRÉCISION DE L'EXAMEN PALPATOIRE
7. OCCIPUT / ATLAS - TECHNIQUES MYOTENSIVES EN SYNERGIES FONCTIONNELLES
8. PRATIQUE

Evaluation des acquis de fin de formation

Satisfaction des participants

COÛT DE LA FORMATION

450€ TTC (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 300€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

400€ TTC pour les membres ALUMNI IO-RENNES (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 250€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

DISPOSITIF DE SUIVI DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RESULTATS

Feuille d'émargement - Evaluation des acquis des stagiaires avant le début du stage et à l'issue de la formation – Analyse des informations obtenues - Remise d'une attestation de fin de formation.

Précision : Le questionnaire d'évaluation des acquis est rédigé par le(s) formateur(s). Il donne lieu à une note, permettant d'évaluer de façon opposable l'acquisition des connaissances attendues.

Suivez l'actualité

de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne

   www.osteorennes.fr