



# **GUERY Alexis** **FOUBERT Marion**

« Bébés Plagio 56 : Prise en charge pluridisciplinaire  
des déformations crâniennes positionnelles du  
nourrisson. »

Formation les 21 et 22 novembre 2025 à l'Institut  
d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne



## PROFIL ET NOMBRE DE STAGIAIRES

- Public visé

La formation est ouverte aux médecins, sages-femmes, puéricultrices, psychomotriciens, kinésithérapeutes, ostéopathes, étiopathes, chiropracteurs... Un public pluridisciplinaire permettra de partager les expériences professionnelles respectives.

- Prérequis

Les stagiaires doivent être en possession d'un diplôme de professionnel de santé (doctorat, DE, ...) ou de la santé (Dip. Ost., Dip. Chiro, Dip. Etio).

- Nombre de participants maximum

La formation accueillera 24 participants maximum

## INSCRIPTION

L'inscription se fait uniquement en ligne sur le site internet de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne.



## PRÉSENTATION DES INTERVENANT(S)



Marion Foubert est diplômée en masso-kinésithérapie depuis 2010. Elle a orienté sa pratique vers la périnatalité. Elle a suivi diverses formations en pédiatrie notamment sur les asymétries posturales, la motricité de l'enfant et l'intégration des réflexes archaïques. Vice-présidente de l'association ABP56, Marion Foubert intervient lors de conférences informatives et préventives des déformations crâniennes du nouveau-né.

- **Co-auteur du livre « les déformations crâniennes positionnelles du nourrisson », Masson, 2022**

Alexis Guéry est ostéopathe DO depuis 2007, enseignant – coordinateur pédagogique à l'IO-RB et formateur pour adulte. Il est aussi diplômé d'un Master de Staps en APAS (APPCM). Il oriente sa pratique vers la pédiatrie et est membre actif de l'association ABP56. Il étudie notamment la reproductibilité des outils de mesures anthropométriques crâniennes en étant auteur et co-auteur du sujet. L'une d'entre elle a reçu le prix de la meilleure présentation orale au congrès international de la fondation COME en octobre 2020.

- **Co-auteur du livre « les déformations crâniennes positionnelles du nourrisson », Masson, 2022**
- **Article scientifique : "The BP56 can be also a reliable tool to measure plagiocephaly and brachycephaly in clinical practice", COME, 2020**
- **Poster scientifique : "Étude de la reproductibilité du BP56. Nouvel outil pour l'évaluation des plagiocéphalies positionnelles de l'enfant" symposium international d'ostéopathie, Nantes, 2019**



## SYNOPSIS ET OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de décider d'une conduite à tenir thérapeutique pour les enfants atteints de déformation crânienne positionnelle (DCP), en fonction de la déformation spécifique du crâne (séquence 1 et 4), des facteurs de risques présents (séquence 1 et 4), de la mesure et de la classification de la déformation (séquence 2 et 4), et de l'état de développement moteur du nourrisson (séquence 3 et 4).

## CONTEXTE PROFESSIONNEL

La prévalence des déformations crâniennes d'origine positionnelle (DCP) a augmenté ces 25 dernières années suite aux recommandations pédiatriques américaines de 1992 qui conseillent de faire dormir les nouveaux nés sur le dos, en prévention de la mort inattendue du nourrisson. Les dernières études épidémiologiques montrent que 30% à 46% des nouveaux nés sont touchés par une DCP non synostosique. Dans 25% des cas, elle persiste après l'âge de 3 ans et dans 10% des cas à l'adolescence. Il s'agirait de formes modérées pour la majorité d'entre elles (78.3%). Souvent considérées comme bénignes, plusieurs études rapportent que les DCP pourraient être en lien avec des complications ophtalmologiques, manducatrices, auditives et neuro-développementales.

En France, en mars 2020, la Haute Autorité de Santé a publié des nouvelles recommandations de prise en charge des DCP et intègre pour la première fois l'ostéopathie au parcours de soin, en parallèle d'un traitement kinésithérapeutique à orientation pédiatrique.

Les DCP sont des déformations résultant de forces mécaniques extérieures pré et post natales agissant sur la malléabilité du crâne en pleine croissance. Les traitements recommandés sont basés sur du repositionnement postural ainsi qu'une prise en charge physique ayant une action sur la musculature cervicale et du tronc. Cependant, ils sont jugés réellement efficaces sur les enfants de moins de 4 mois.

**La prévention, le dépistage précoce et le suivi sont des éléments clé de la prise en charge.**



## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Date	Horaires (à minima par demi- journées)	Objectif pédagogique	Contenu / Programme	Moyens et méthodes pédagogiques  <i>(exemples : cours magistral, TD de pratique, débat, classe inversée, mise en situation, jeu de rôle, etc.)</i>	Nom du / des intervenant(s)
Jour 1	9h-9h30	Recueil des attentes des stagiaires concernant la formation		Tour de table	A Guery / M Foubert
Jour 1	9h30- 10h00	Evaluation des acquis		Questionnaire nominatif (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	A Guery / M Foubert
Jour 1	10h00- 12h30	A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable d'identifier et de définir les DCP du nourrisson et leurs facteurs de risques et leurs causes ainsi qu'une prise en charge adaptée, en argumentant ses observations cliniques parmi les différents cas cliniques présentés.	Présentation des facteurs de risques, et explications des différents traitements pluridisciplinaires à mettre en place en fonction de la gravité de la déformation et de leurs conséquences.  Une présentation orale des DCP par présentation PowerPoint sera faite, expliquant l'état des lieux des connaissances médicales sur la maladie, définissant les DCP, évoquant le diagnostic d'exclusion de craniosynostose	Méthode d'arbre des attentes, Présentation powerpoint, Jeux de cartes (gamification)	A Guery / M Foubert
Jour 1	14h00- 17h30	A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de quantifier subjectivement une DCP à l'aide de la classification	Présentation des différentes méthodes (objectives/subjectives), les différentes classifications, et les différents outils de mesure crâniennes (irradiants / non	Présentation orale, puis TD pratique avec outils de	A GUERY

		internationale d'Argenta, sur des moules imprimés en 3D de têtes d'enfants atteints de DCP modérées à sévères, puis de quantifier objectivement les déformations de ces moules, à l'aide des outils à main proposés (craniometer Mimos®, craniomètre Babyskull®, pied à coulisse BP56®), en utilisant le calcul et l'échelle de classification de la Children's Healthcare of Atlanta.	irradiants / fiables).  Les participants pourront pratiquer la mesure crânienne sur des têtes imprimées en 3D d'enfants atteints de déformation.	mesures (BP56, babyskull, craniometres mimos, jauge fillauer) / crânes en impression 3D	
Jour 2	09h00-12h30	A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de reconnaître et d'identifier les niveaux d'évolution moteur (N.E.M.) de l'enfant en fonction de son âge et d'en comprendre les situations problématiques particulières, parmi les différentes mises en situation clinique réelles présentées.	Une présentation orale théorique par PowerPoint sera réalisée, présentant le développement moteur du tout petit à l'aide de vidéos. Puis, des mises en situation réelles seront proposées, illustrant ces étapes motrices et justifiant un diagnostic d'opportunité ainsi qu'une action thérapeutique dans les cas problématiques.	Présentation power point, puis TD pratique au sol sur tapis.	M Foubert
Jour 2	14h00-16h30	A l'issue de cette séquence, l'apprenant sera capable de synthétiser les	La séquence 4 consiste à une mise en pratique des connaissances acquises (séquence 1, 2 et 3) par des cas	Cas clinique par groupe, jeux de cartes	A Guery / M Foubert

		connaissances précédemment apprises, et de les restituer en proposant différentes conduites à tenir lors cas cliniques.	cliniques et d'exemples	(gamification), travail autonome des participants puis correction en groupe	
Jour -	-	-	-	-	-
Jour -	-	-	-	-	-
Jour 2	16h30-17h15	Evaluation des acquis de fin de formation		Questionnaire nominatif (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	A Guery / M Foubert
Jour 2	17h15-17h30	Satisfaction des participants		Questionnaire individuel anonyme (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	A Guery / M Foubert

Pour permettre aux apprenants d'atteindre les objectifs pédagogiques de chaque séquence, différentes stratégies d'apprentissages seront choisies en fonction des contraintes émergentes. Ainsi, les scénarios pourront être proposés en fonction des questions des participants et de leur besoin, du temps réel utilisé dans chaque séquençage, ...

Classiquement, les modalités pédagogiques sont de forme SYNCHRONE :

- Méthode de présentation magistrale incluant des dialogues/débats et retour d'expérience des participants (séquence 1)
- Méthodes démonstratives lors de TD ludiques, puis expérimentales (séquence 2, 3 et 4)
- Méthode active de découverte, autonome.

Après la formation, les formateurs resteront à disposition des formés pour répondre à leurs questions. Des échanges pédagogiques ASYNCHRONE (par mail : [formationbebesplagio56@gmail.com](mailto:formationbebesplagio56@gmail.com) , téléphone, site internet : [www.associations-bebes-plagio.com](http://www.associations-bebes-plagio.com), réseaux sociaux, ...) seront utilisés.

## INFORMATIONS PRATIQUES

- Type de formation : qualifiante
- Durée de la formation en nombre de journées : 2
- Dates de la formation : 21 et 22 novembre 2025
- Horaires de la formation : jour 1 : 9h00-13h et 14h-18h / jour 2 : 8h30 à 13h et de 14h30 à 17h30
- Lieu de la formation :

Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne  
Campus Ker-Lann - 50 Rue Blaise Pascal  
35 170 Bruz

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR). En cas de situation de handicap, veuillez nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité et l'adaptation de l'action de formation.

## COÛT DE LA FORMATION

500€ TTC (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 350€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

450€ TTC pour les membres ALUMNI IO-RENNES (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 300€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

## DISPOSITIF DE SUIVI DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RESULTATS

Feuille d'émargement - Evaluation des acquis des stagiaires avant le début du stage et à l'issue de la formation – Analyse des informations obtenues - Remise d'une attestation de fin de formation.

Précision : Le questionnaire d'évaluation des acquis est rédigé par le(s) formateur(s). Il donne lieu à une note, permettant d'évaluer de façon opposable l'acquisition des connaissances attendues.

