

REFERENTIEL D'ACTIVITES DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

*« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »*

Le référentiel présenté ci-dessous se réfère à l'Arrêté du 12 décembre 2014 Relatif à la formation en ostéopathie (JORF n°0289 du 14 décembre 2014) et à l'Article L6113-1 du code du travail.

Il est composé de 6 activités et 6 compétences. Chacune de ces activités et compétences ainsi que leur évaluation sont détaillées dans le référentiel présenté ci-dessous.

Activités

- A1 Accueil et information de la personne
- A2 Recueil d'informations nécessaires à l'élaboration du projet d'intervention de l'ostéopathe
- A3 Intervention ostéopathique
- A4 Organisation des activités et gestion de l'information
- A5 Gestion d'un cabinet
- A6 Veille professionnelle et formation continue

Compétences

- C1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- C2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- C3 Réaliser une intervention ostéopathique
- C4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique
- C5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles
- C6 Gérer un cabinet

Chacune de ces activités et compétences ainsi que leur évaluation sont détaillées dans le référentiel présenté ci-dessous.

Le diplôme d'ostéopathe s'obtient par l'acquisition des compétences définies dans le référentiel de compétences mentionné à l'article 1er. Chaque compétence s'obtient par la validation de la totalité des unités d'enseignement en relation avec cette compétence et de l'ensemble des éléments de cette compétence évalués lors de la formation pratique clinique, lors de la soutenance du mémoire et lors de l'examen du dossier sur la gestion de cabinet.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
A1. Accueil et information de la personne.	C4. Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique : <i>Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte. Instaurer une communication verbale et non verbale avec les personnes</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. Cette compétence est évaluée durant l'ensemble de la consultation.	Pertinence des données recueillies et sélectionnées sur les besoins, les demandes et la situation de la personne Mise en œuvre d'une communication adaptée avec les personnes soignées et leur entourage
	C4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique : <i>Expliquer le projet d'intervention ostéopathique, son rapport bénéfice/risque et ses éventuels effets secondaires.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées.	Pertinence de l'analyse de la situation relationnelle

	C4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique : <i>Établir des modalités de relation propices à l'intervention en ostéopathie en tenant compte des situations particulières et du niveau de compréhension de la personne</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. Cette compétence est évaluée durant l'ensemble de la consultation.	Mise en œuvre d'une communication adaptée avec les personnes soignées et leur entourage
A2. Recueil d'informations nécessaires à l'élaboration du projet d'intervention de l'ostéopathe.	C1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique : <i>Conduire un entretien (anamnèse) permettant de recueillir les informations nécessaires et analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. L'évaluation diagnostic se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.	Pertinence des données recueillies et sélectionnées en regard de la situation de la personne Conformité et pertinence de l'interrogatoire

--	--	--	--

	C1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique : <i>Réaliser les examens physiques appropriés pour évaluer la mobilité des différentes articulations, les caractères physiques des tissus ainsi que les troubles fonctionnels.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.	Conformité et pertinence des examens physiques réalisés
	C1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique : <i>Évaluer la douleur et en rechercher les causes prenant en compte l'ensemble de la personne et de son environnement. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel. Identifier l'intérêt d'une démarche pluri professionnelle en fonction de la situation en discernant les éléments du ressort de l'ostéopathie.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation.	Pertinence des données recueillies et sélectionnées en regard de la situation de la personne. Pertinence de l'interrogatoire. Cohérence du diagnostic ostéopathique établi

L'évaluation diagnostics se fera lors
des 15 premières minutes de la
séance d'ostéopathie. Ils seront
confirmés ou infirmés par les tests
orthopédiques et ostéopathiques.

	C2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique : <i>Élaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfice/risque.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation.	Pertinence du projet et du programme d'intervention Cohérence du projet proposé avec les finalités globales et les objectifs spécifiques de l'intervention.
	C1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique : <i>Élaborer un diagnostic ostéopathique</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. L'évaluation diagnostics se fera lors des 15 premières minutes de la séance d'ostéopathie. Ils seront confirmés ou infirmés par les tests orthopédiques et ostéopathiques.	Cohérence du diagnostic ostéopathique établi

A3. Intervention ostéopathique	C2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique : <i>Expliquer le projet d'intervention et recueillir le consentement de la personne</i> <i>Identifier les critères permettant d'apprécier l'efficacité du traitement ostéopathique, formaliser un suivi des interventions en évaluant l'efficacité du traitement ostéopathique en suivant l'évolution dans le temps des résultats obtenus et adapter sa stratégie d'intervention en fonction de cette évaluation.</i> <i>Déterminer le rythme et le nombre de consultations nécessaires en fonction de la personne, de sa demande, des efforts attendus et des objectifs de la prise en charge.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne et un ostéopathe externe à la formation.	Pertinence du projet et du programme d'intervention Cohérence du projet proposé avec les finalités globales et les objectifs spécifiques de l'intervention Pertinence des explications apportées à la personne.
	C3 Réaliser une intervention ostéopathique. <i>Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et de mobilisation tout en repérant les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. Le traitement et le suivi du patient sont les étapes qui suivent la confirmation du diagnostic ostéopathique. Ces étapes durent	Choix des gestes ostéopathiques adaptés Conformité de la mise en œuvre des manipulations et des mobilisations au regard des références professionnelles

		30min. Le choix des techniques sera le plus judicieux en fonction du motif de consultation, du patient et des informations retenues lors de l'anamnèse. L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance à la clinique de l'institut.	
--	--	--	--

	C3 Réaliser une intervention ostéopathique : <i>Évaluer les résultats du traitement ostéopathiques mis en œuvre et adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. Le traitement et le suivi du patient sont les étapes qui suivent la confirmation du diagnostic ostéopathique. Ces étapes durent 30min. Le choix des techniques sera le plus judicieux en fonction du motif de consultation, du patient et des informations retenues lors de l'anamnèse. L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.	Qualité de l'évaluation des résultats et de l'adaptation des pratiques Identification des risques

	C4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique : <i>Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. Le traitement et le suivi du patient sont les étapes qui suivent la confirmation du diagnostic ostéopathique. Ces étapes durent 30min. Le choix des techniques sera le plus judicieux en fonction du motif de consultation, du patient et des informations retenues lors de l'anamnèse. L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.	Pertinence des informations et conseils apportés
--	---	--	---

	C3 Réaliser une intervention ostéopathique : <i>Identifier les situations d'urgence et prendre les mesures appropriées.</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation.	Pertinence des réactions en situation d'urgence dans le cadre de l'intervention ostéopathique.
--	--	---	---

		L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.	
	C6 Gérer un cabinet : <i>Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</i>	L'évaluation consiste à la validation des 150 consultations complètes et validées dont 8 évaluations formatives réalisées au cours de la 4^{ème} année et la 5^{ème} année et une évaluation clinique finale sur un patient à la clinique de l'institut. L'étudiant devra mener à bien son évaluation clinique finale en 45min sous le regard de 2 ostéopathes : un ostéopathe interne de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes -Bretagne et un ostéopathe externe à la formation. L'évaluation se déroule en pratique sur le patient présent lors de la séance.	Conformité de la mise en œuvre des manipulations et des mobilisations au regard des références professionnelles.
A4. Organisation des activités, gestion de l'information	C6 Gérer un cabinet : <i>Organiser les plannings, les rendez-vous et la répartition des activités.</i>	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement et le dossier administratif et médical du patient servant comme outil de traçabilité.	Pertinence de l'organisation des activités

	C3 Réaliser une intervention ostéopathique : <i>Assurer la traçabilité des interventions en ostéopathie et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une prise en charge pluri professionnelle.</i>	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement et le dossier administratif et médical du patient servant comme outil de traçabilité.	Rigueur de la traçabilité des interventions ostéopathiques
A5. Gestion d'un cabinet	C6 Gérer un cabinet : <i>Choisir un mode d'exercice</i>	L'évaluation s'effectue par l'élaboration d'un dossier écrit soumis à un juré externe sur un projet de création d'un cabinet d'ostéopathie par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Pertinence des informations utilisées pour le choix du mode d'exercice
	C6 Gérer un cabinet : <i>Élaborer et gérer un budget</i>	L'évaluation s'effectue par l'élaboration d'un dossier écrit soumis à un juré externe sur un projet de création d'un cabinet d'ostéopathie par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Respect des règles dans la gestion d'un budget.
	C6 Gérer un cabinet : <i>Appliquer la réglementation liée à la gestion de personnel et établir, suivre, archiver les éléments de gestion administrative et comptable.</i>	L'évaluation s'effectue par l'élaboration d'un dossier écrit soumis à un juré externe sur un projet de création d'un cabinet d'ostéopathie par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Respect de la réglementation liée à la gestion du personnel Respect des règles de gestion administrative

	C6 Gérer un cabinet : <i>Organiser l'espace professionnel, choisir du matériel adapté à la structure et aux activités. Mettre en œuvre les mesures nécessaires à l'hygiène et à la sécurité des locaux, des installations et des matériels et assurer leur évaluation.</i>	L'entretien des locaux et la préparation de la salle de soin en amont de la consultation est apprécié dans le cadre de l'épreuve pratique de fin d'étude avec la mise en situation de la consultation avec un patient.	Locaux et matériels fonctionnels, suffisants et correspondant aux règles d'hygiène et sécurité.
	C6 Gérer un cabinet : <i>Organiser et contrôler la gestion des déchets dans le respect des règles et des procédures. Organiser les achats, la maintenance, la traçabilité et la gestion des stocks des matériels et consommables.</i>	L'évaluation s'effectue par l'élaboration d'un dossier écrit soumis à un juré externe sur un projet de création d'un cabinet d'ostéopathie par l'étudiant, enrichie d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires appliquées à la gestion d'un cabinet ostéopathique.	Locaux et matériels fonctionnels, suffisants et correspondant aux règles d'hygiène et sécurité.
A6. Veille professionnelle et formation continue	C5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles : <i>Analyser sa pratique professionnelle au regard des références professionnelles et des évolutions afin d'évaluer la mise en œuvre de ses interventions au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne.</i>	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement, expliquer ses partis-pris et présenter une démarche critique de sa consultation. L'étudiant rédige une auto-évaluation permettant au jury d'apprécier les qualités d'analyse et de mise en perspective de sa prestation.	Pertinence de l'analyse de la pratique professionnelle
	C5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles : <i>Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle pour la confronter à celle de ses pairs, de l'équipe ou d'autres professionnels.</i>	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. Après avoir mené sa consultation face au jury,	Pertinence de la démarche d'analyse des interventions.

		L'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement, expliquer ses partis-pris et présenter une démarche critique de sa consultation. L'étudiant rédige une auto-évaluation permettant au juré d'apprécier les qualités d'analyse et de mise en perspective de sa prestation.	
	C5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles : <i>Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique ainsi que les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer pour rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite</i>	L'évaluation consiste en un examen pratique sur un patient. Après avoir mené sa consultation face au jury, l'étudiant dispose de 15 minutes pour présenter son raisonnement, expliquer ses partis-pris et présenter une démarche critique de sa consultation. L'étudiant rédige une auto-évaluation permettant au jury d'apprécier les qualités d'analyse et de mise en perspective de sa prestation.	Pertinence de la démarche d'analyse des interventions et cohérence des propositions d'améliorations
	C5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles : <i>Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées pour interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales.</i>	L'évaluation se fait lors de la soutenance du mémoire d'initiation à la recherche mené par chaque étudiant certifié durant ces deux dernières années de cursus et encadré par un ostéopathe diplômé de plus de 5 ans. Le mémoire d'initiation à la recherche donne lieu à la remise d'un mémoire (document écrit) de fin d'étude respectant les normes	Pertinence des données recherchées au regard d'une problématique posée. Qualité de la synthèse bibliographie, nombre et qualité des références exploitées, pertinence de l'analyse de l'article.

		universitaires. Une soutenance accompagne la remise de ce rapport afin de présenter la démarche de recherche effectuée, les résultats et les conclusions du mémoire et un échange de questions/réponses est réalisé avec un jury pluridisciplinaire composé du directeur de mémoire (ostéopathe) et de deux professionnels (ostéopathes, médecins, kinésithérapeutes, docteur en STAPS, psychologue, etc.).	
--	--	---	--

	C5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles : <i>Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.</i>	Le mémoire d'initiation à la recherche donne lieu à la remise d'un mémoire (document écrit) de fin d'étude respectant les normes universitaires. Une soutenance accompagne la remise de ce rapport afin de présenter la démarche de recherche effectuée, les résultats et les conclusions du mémoire et un échange de questions/réponses est réalisé avec un jury pluridisciplinaire composé du directeur de mémoire (ostéopathe) et de deux professionnels (ostéopathes, médecins, kinésithérapeutes, docteur en STAPS, psychologue, etc.).	Pertinence de l'interprétation des données recueillies. Respect des règles de rédaction et de présentation, qualité et lisibilité du document écrit, qualité de la présentation orale.

Nota bene :

Ce cadre ne définit pas de manière précise la démarche d'intégration des personnes en situation de handicap dans le programme de formation d'ostéopathe. Nous avons adapté la formation et toutes les évaluations aux différents types de handicap rencontrés. Dans le cadre de notre engagement continu envers l'inclusion et l'équité, nous avons mis en place des mesures spécifiques pour répondre aux besoins des personnes atteintes par exemple de « dys-apprentissage ». Cela inclut la création de tiers-temps pour les personnes concernées et l'impression de documents en A3 pour les malvoyants. Les personnes malentendantes ont désormais accès à des outils numériques tels que des cours audio, utilisables sur ordinateurs, tablettes et téléphones portables. Un environnement numérique de travail a notamment été développé spécifiquement pour les besoins de l'institut permettant un accès numérique rapide et facile aux contenus de cours, à 700 vidéos de techniques et tests ostéopathiques et à une interface spécifique pour la communication entre l'administration et l'étudiant (documents administratifs, relevés de note, convocations, etc.).