



Benjamin LAZERGES & Chloé LAIZEAU

« Approche ostéopathique de la personne âgée »

Formation les 9 et 10 janvier 2026 à l'Institut
d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne



PROFIL ET NOMBRE DE STAGIAIRES

- Public visé

La formation s'adresse aux ostéopathes diplômés qui souhaitent enrichir leur pratique d'une expertise favorisant le travail pluridisciplinaire, aussi bien en libéral qu'en institution.

- Prérequis

Pas de prérequis sur cette formation.

- Nombre de participants maximum

24

INSCRIPTION

L'inscription se fait uniquement en ligne sur le site internet de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne.

PRÉSENTATION DU / DES INTERVENANT(S)



Chloé Laizeau Scialom (D.O MSc) est ostéopathe depuis 2009, enseignante et chercheuse spécialisée dans la gériatrie.

Titulaire d'un Master 2 en Gériatologie appliquée à la recherche clinique, elle consacre ses travaux aux enjeux de santé liés au vieillissement, en particulier à la prise en charge de la douleur chronique chez les seniors.

Benjamin Lazerges (D.O MSc) est ostéopathe depuis 2009. Enseignant et conférencier depuis plus de dix ans, il est spécialisé dans Gériatrie et la douleur chronique (notamment sur le petit bassin). Sa pratique clinique s'est nourrie de diplômes universitaires en anatomie fonctionnelle, neurosciences et recherche clinique, ainsi qu'un Master 2 en Expertise Gériatologique.



SYNOPSIS ET OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Douleur chronique, fragilité neuromusculaire, déséquilibre, chutes, troubles nutritionnels, charge mentale de l'aidant... Dans 5 ans, il y aura plus de seniors que de jeunes en France. Être ostéopathe aujourd'hui, c'est aussi savoir accompagner le vieillissement de demain. Vieillir est inévitable, bien vieillir est un choix !

D'une manière ou d'une autre, nous serons tous amenés à devenir des praticiens du bien-vieillir, tant la dynamique démographique du papy-boom s'intensifie. Savoir prendre en charge un patient âgé est tout aussi essentiel que d'accompagner nos patients actuels dans leur propre vieillissement

Nos prises en charge doivent intégrer les modifications physiologiques liées à l'âge, tout en plaçant la qualité de vie et le bien-être au cœur de nos objectifs. **Chez la personne âgée, il n'est cependant pas toujours simple d'évaluer la douleur ou d'autres symptômes fonctionnels : où situer la frontière entre le normal et le pathologique ?** C'est précisément à cette question que notre formation souhaite apporter des éléments de réponse.

L'ostéopathe doit **prendre en compte les modifications neuro-sensori-motrices liées au vieillissement de son patient**. Il doit également intégrer l'évolution de son modèle biopsychosocial, spécifique et variable chez chaque personne âgée : alimentation, rythme de vie, état psychologique, rôle éventuel d'aidant, ainsi que les transformations physiologiques, biomécaniques et organiques qui l'accompagnent.

Cela suppose **la mise en œuvre de tests sensibles et spécifiques**, permettant à l'ostéopathe de s'inscrire pleinement dans un réseau pluridisciplinaire, médical et paramédical. Cette **approche favorise le développement de son réseau de praticiens de proximité et renforce sa légitimité au sein des institutions gériatriques**.

L'objectif de cette formation est de fournir à l'ostéopathe les outils nécessaires pour **conduire ses consultations, évaluer ses patients de manière pragmatique et scientifiquement fondée, et organiser ses suivis et orientations**. Tout en s'inscrivant dans cette démarche rigoureuse, **l'ostéopathe doit conserver son identité professionnelle, fondée sur la sensibilité empirique et la finesse de son toucher**.



OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, l'apprenant sera en mesure de **prendre en charge le patient âgé et vieillissant** en définissant des objectifs thérapeutiques précis et en mobilisant **une approche clinique spécialisée**.

Il pourra ainsi intégrer sa pratique ostéopathique quotidienne dans un exercice pluridisciplinaire, **tant en cabinet libéral qu'en institution**.

La formation privilégie une **approche pratico-clinique**, fondée sur des bases théoriques et pratiques solides.

Les objectifs pédagogiques sont les suivants :

- Comprendre le modèle bio-psycho-social dans la douleur du patient âgé
- Comprendre les spécificités physiologiques et pathologiques liées à l'âge
- Définir le rôle et les limites de l'ostéopathie en gériatrie
- Relier les problématiques de douleur et de qualité de vie
- Reconnaître deux des grands syndromes gériatriques les plus fréquents en cabinet libéral (chute, dénutrition)
- Identifier le rôle spécifique de l'ostéopathe dans la prévention et l'accompagnement
- Savoir utiliser des outils cliniques de dépistage (tests physiques et questionnaires) et d'évaluation pour objectiver l'efficacité des soins et de la prévention
- Détecter les troubles psychiques et cognitifs impactant la prise en charge
- Adapter son approche et ses techniques au degré de fragilité du patient
- Apprendre à bilancer une consultation et rédiger un compte-rendu d'ostéopathie gériatrique
- Savoir informer et conseiller le patient
- Structurer une anamnèse ciblée et efficace
- Identifier les informations essentielles pour orienter la prise en charge
- Développer une relation de soin adaptés au vieillissement et à un patient fragile

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Selon l'INSEE, la population française vieillit rapidement : **plus de 21 % des habitants ont aujourd'hui plus de 65 ans, et dès 2030, les personnes âgées de plus de 65 ans seront plus nombreuses que les moins de 20 ans**.

Dans ce contexte, il est essentiel que les ostéopathes, en tant qu'acteurs de santé, sachent accompagner cette population vieillissante et adapter leur pratique aux spécificités du grand âge. **La place économique et sanitaire de l'ostéopathie dans ce changement démographique se construit** autant dans nos cabinets que dans les institutions de santé.

Cela suppose que l'ostéopathe adopte une posture professionnelle intégrée dans un champ pluridisciplinaire, et qu'il **associe cette compétence à son exercice quotidien**. La connaissance du vieillissement tissulaire, des fragilités sensori-motrices et cognitives devient alors indispensable, afin de **répondre aux demandes des patients et aux besoins des structures de soins, par des praticiens formés et compétents**.

Cette formation vise précisément ces objectifs : **Adapter le geste ostéopathique** aux réalités physiologiques et cliniques du grand âge ; **réactualiser les connaissances** sur les grands syndromes gériatriques et leur impact fonctionnel ; **améliorer la relation thérapeutique** avec la personne âgée et ses aidants ; **renforcer l'efficacité et la sécurité des traitements** et ainsi **consolider l'intérêt du suivi ostéopathique préventif** dans une logique cohérente du bien-vieillir, actualisée par les données récentes de la littérature scientifique.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Date	Horaires (à minima par demi- journées)	Objectif pédagogique	Contenu / Programme	Moyens et méthodes pédagogiques	Nom du / des intervenant(s))
<u>Jour 1</u>	8h30- 9h15 (45 min)	1. Echanges formateurs/apprenants sur la gériatologie 2. Recueil des représentations, idées reçues et attentes 3. Test d'évaluation des prérequis et des acquis 4. Présentation du plan de formation		• Quiz « vrai ou faux » • Brainstorming • Questionnaire nominatif (rendu à l'IO-RB en fin de formation)	B. LAZERGES & C. LAIZEAU - Organisme de formation de l'IO-RB
Jour 1	9h15- 12h30 (3h dont 15 min de pause)	✓ Comprendre les spécificités physiologiques et pathologiques liées à l'âge ✓ Définir le rôle et les limites de l'ostéopathie en gériatrie ✓ Comprendre le modèle bio-psycho-social dans la douleur du patient âgé ✓ Relier les problématiques de douleur et de qualité de vie	✓ Physiologie du vieillissement tissulaire organique et neuro-sensori-moteur. ✓ Contre-indications du traitement ostéopathique chez le sujet âgé. ✓ Objectifs thérapeutiques et feuille de route de l'ostéopathe dans une consultation. ✓ Techniques ostéopathiques préférentielles pour le patient âgé, alliance thérapeutique. ✓ Champ de compétence de l'ostéopathe en gériatrie et place dans une équipe pluridisciplinaire. ✓ Les mécanismes de la douleur chronique dans la population âgée. ✓ Interrelations entre les grands syndromes gériatriques.	• Cours magistraux • Echanges sur situations connues en cabinet • Carte mentale collective sur les effets du vieillissement • Jeu d'association : relier les syndromes gériatriques	B. LAZERGES & C. LAIZEAU

Jour 1	13h45-17h (3h dont 15 min de pause)	✓ Reconnaître deux des grands syndromes gériatriques les plus fréquents en cabinet libéral (chute, dénutrition) ✓ Identifier le rôle spécifique de l'ostéopathe dans la prévention et l'accompagnement ✓ Savoir utiliser des outils cliniques de dépistage (tests physiques et questionnaires) et d'évaluation pour objectiver l'efficacité des soins et de la prévention	✓ Chutes répétées du sujet âgé : causes, facteurs de risques potentiellement modifiables par l'ostéopathe, dépistage, prévention, red flags, éducation thérapeutique (ETP), activité physique adaptée du patient âgé, sédentarité, pluridisciplinarité. ✓ Dénutrition : étiologies fonctionnelles (techniques ostéopathiques pour les troubles de la déglutition, mastication, digestion), conséquences, utilisation MNA dans l'anamnèse, conseils post-séances et organisation des suivis.	• Mise en situation • Analyse de cas clinique d'un adulte chuteur • Atelier pratique : anamnèse en jeu de rôle • Etude cas guidée : patient ayant chuté et stratégie thérapeutique ostéopathique • Jeu de diagnostic différentiel	C. LAIZEAU & B. LAZERGES
--------	--	---	--	---	--------------------------------

Jour 2	9h-9h30 (30 min)	1. Echanges et questions ouvertes sur les connaissances présentées la veille	✓ Rappel des notions clés indispensables à la sécurité du patient et directement applicables dans la pratique quotidienne du cabinet	• Echanges et discussions ouvertes entre apprenants et formateurs	B. LAZERGES & C. LAIZEAU
Jour 2	9h30-12h45 (3h dont 15 min de pause)	✓ Détecter les troubles psychiques et cognitifs impactant la prise en charge ✓ Adapter son approche et ses techniques au degré de fragilité du patient ✓ Savoir informer et conseiller le patient	✓ Dépression et trouble de l'humeur : repérage et outils de dépistage (GDS). ✓ Posture du praticien face aux troubles cognitifs : outils d'évaluation, savoir accompagner la perte d'autonomie, difficulté de communication. ✓ Techniques ostéopathiques adaptées aux personnes âgées et fragiles.	• Cours magistraux • Mise en situation (passation GDS) • TD : démonstration puis pratique supervisée « patient-praticien » • Défi en sous-groupes : proposer des adaptations concrètes pour un patient fictif complexe.	C. LAIZEAU & B. LAZERGES

Jour 2	14h00-16h45 (2h45 dont 15 min de pause)	✓ Structurer une anamnèse ciblée et efficace ✓ Identifier les informations essentielles pour orienter la prise en charge ✓ S'entraîner par l'analyse de cas concrets ✓ Développer une relation de soin adaptés au vieillissement et à un patient fragile	✓ L'anamnèse du sujet âgé : optimiser son temps et synthétiser, sans occulter les red flags et intégrer l'histoire de vie. ✓ Apprendre à bilanter une consultation et rédiger un compte-rendu d'ostéopathie gériatrique pour une lecture pluridisciplinaire. ✓ Mise en pratique des outils d'anamnèse, de l'alliance thérapeutique, des techniques et d'un plan de traitement.	• TD de pratique • Mise en situation / jeu de rôle : consultation simulée avec patient fictif (formateur ou pair) • Présentation orale de la synthèse : feedback croisé • Etude de cas complexe : résolution collaborative	B. LAZERGES & C. LAIZEAU
Jour 2	16h45-17h (15 min)	1. Evaluation des acquis de fin de formation		Questionnaire nominatif (rendu à l'IO-RB en fin de formation)	B. LAZERGES & C. LAIZEAU - Organisme de formation de l'IO-RB
Jour 2	17h-17h15 (15 min)	2. Satisfaction des participants		Questionnaire individuel anonyme (qui sera rendu à l'IO-RB en fin de formation)	B. LAZERGES & C. LAIZEAU - Organisme de formation de l'IO-RB

INFORMATIONS PRATIQUES

- Type de formation : qualifiante
- Durée de la formation en nombre de journées : 2 journées
- Dates de la formation : 9 et 10 janvier 2026
- Horaires de la formation : 8h30-13h et 14h-17h30
- Lieu de la formation :

Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne
Campus Ker-Lann - 50 Rue Blaise Pascal
35 170 Bruz

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR). En cas de situation de handicap, veuillez nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité et l'adaptation de l'action de formation.

COÛT DE LA FORMATION

450 € TTC (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 300€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

400€ TTC pour les membres ALUMNI IO-RENNES (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 250€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

DISPOSITIF DE SUIVI DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RESULTATS

Feuille d'émargement - Evaluation des acquis des stagiaires avant le début du stage et à l'issue de la formation – Analyse des informations obtenues - Remise d'une attestation de fin de formation.

Précision : Le questionnaire d'évaluation des acquis est rédigé par le(s) formateur(s). Il donne lieu à une note, permettant d'évaluer de façon opposable l'acquisition des connaissances attendues.

