



Gonzales-Bandres Matthieu

« Accompagnement du coureur 2.0 :
de l'évaluation aux traitements »

Formation les 20, 21 et 22 mai 2027 à l'Institut
d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne



PROFIL ET NOMBRE DE STAGIAIRES

- Public visé

Ostéopathes, Kinésithérapeutes, Podologues

- Prérequis

Pas de prérequis sur cette formation.

- Nombre de participants maximum

18

INSCRIPTION

L'inscription se fait uniquement en ligne sur le site internet de l'Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne.

PRÉSENTATION DU / DES INTERVENANT(S)



CV

Licence – Master en STAPS – Parcours Entraînement et Optimisation de la Performance sportive (IFEPSA Angers et Université de Rennes 2)

Diplômé en Ostéopathie (CEESO Paris)

D.U Urgences et Traumatologie sportive (Université de Bordeaux)

Participation à des publications

- Maxime Salmon, Antoine Cretal, Matthieu Gonzales-Bandres, Should person-centredness care be an affordable goal in French osteopathic education, International Journal of Osteopathic Medicine, Volume 43, 2022, Pages 1-4
- Delion T, Noyer A, Gonzalès-Bandrès M, Treffel L, Farrell G, Cassoudeulle H, Ménard M. Exploring the use of manual therapy in the management of traumatic brain injury: a scoping review. Chiropr Man Therap. 2025 Oct 10;33(1):42

SYNOPSIS ET OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Comment vous faites-vous une idée de la pratique de course à pied de vos patient.es ? Quels outils utilisez-vous pour ce faire (physiquement ou non) ?

Sur les **13 millions d'adeptes de la course à pied** recensés en France tous niveaux confondus, **entre 40 et 80% se blessent un jour** -principalement par surutilisation- et la plupart des pathologies rencontrées concernent les membres inférieurs. Beaucoup sont amenés à contacter un professionnel de la santé.

C'est pour cela que qu'il est **fondamental de** :

- **Repérer s'il y a des problématiques dans l'entraînement**
- **Evaluer le stress appliqué aux structures corporelles**
- **Déterminer si, devant un problème au membre inférieur, la technique sportive peut être modifiée ou s'il existe un défaut capacitaire**
- **Connaître les aspirations des coureurs à pied et les plaintes qu'ils peuvent vous exposer**

CONTEXTE PROFESSIONNEL

- Analyser et interpréter la foulée, identifier des paramètres potentiellement liés aux blessures du coureur à pied ainsi que des axes d'amélioration
- Mettre en œuvre une suite d'examens pertinents pour la population de coureurs.euses
- Être apte à verbaliser au patient les effets des interventions proposées
- Utiliser une approche active de la manualité, encourageant l'autonomisation
- Adopter une démarche préventive : entraînement, chaussage, récupération

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Date	Horaires (à minima par demi-journées)	Objectif pédagogique	Contenu / Programme	Moyens et méthodes pédagogiques <i>(exemples : cours magistral, TD de pratique, débat, classe inversée, mise en situation, jeu de rôle, etc)</i>	Nom du / des intervenant(s)
Avant le début de la formation		Recueil des attentes des stagiaires concernant la formation et de leurs pré-requis		Questionnaire forms envoyé aux stagiaires et réponses envoyées au formateur	Equipe de l'IO-RB
Jour 1	9h00-9h30	Tour de table de présentation			Matthieu Gonzales-Bandres
Jour 1	9h30-12h30	Maitriser l'environnement du coureur	Sociologie - Construire une capture vidéo et l'analyser	Quizz/Débat - Mise en situation par groupes	MGB
Jour 1	14h00-17h30	Evaluer le coureur	Analyser la vidéo –	Mise en situation	MGB

			Biomécanique	par groupes – Cours magistral	
Jour 2	09h00-12h30	Evaluer le coureur	Biomécanique – Tests fonctionnels et musculaires	Cours magistral – Mise en situation par groupes	MGB
Jour 2	14h00-17h30	Evaluer – conseiller et traiter le coureur	Principes d'entraînement – Thérapie manuelle	Cours magistral – Mise en situation par groupes	MGB
Jour 3	09h00-12h30	Evaluer le coureur	Pathologies – Rapports biomécaniques – Principes d'entraînement	Cours magistral – Mise en situation par groupes	MGB
Jour 3	14h00-17h00	Coconstruire un plan de traitement	Cas cliniques – exercices thérapeutiques	Jeu de rôle – Mise en situation	MGB
Jour 3	17h00-17h30	Tour de table de clôture			MGB
Lendemain de la fin de la formation	17h15-17h30	Evaluation des acquis de fin de formation et de satisfaction des participants		Questionnaire forms envoyé aux stagiaires	Equipe de l'IO-RB



INFORMATIONS PRATIQUES

- Type de formation : Qualifiante
- Durée de la formation en nombre de journées : 3 journées
- Dates de la formation : 20, 21 et 22 mai 2027
- Horaires de la formation : 9h00-12h30 et 14h-17h30
- Lieu de la formation :

Institut d'Ostéopathie de Rennes-Bretagne
Campus Ker-Lann - 50 Rue Blaise Pascal
35 170 Bruz

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR). En cas de situation de handicap, veuillez nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité et l'adaptation de l'action de formation.

COÛT DE LA FORMATION

550 € TTC (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 400€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

500€ TTC pour les membres ALUMNI IO-RENNES (frais de réservation de 150€ TTC non remboursables + frais de stages de 350€ TTC remboursables jusqu'à deux semaines avant la date de début de la formation). Possibilité de prise en charge par votre organisme financeur. L'IO-RB est enregistré sous le n°53350889435 auprès du Préfet de Région. Les frais de repas, de déplacement et d'hébergement sont à la charge du stagiaire.

DISPOSITIF DE SUIVI DU PROGRAMME ET D'APPRECIATION DES RESULTATS

Feuille d'émargement - Evaluation des acquis des stagiaires avant le début du stage et à l'issue de la formation – Analyse des informations obtenues - Remise d'une attestation de fin de formation.

Précision : Le questionnaire d'évaluation des acquis est rédigé par le(s) formateur(s). Il donne lieu à une note, permettant d'évaluer de façon opposable l'acquisition des connaissances attendues.

